

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа  
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»  
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ДУД.02. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА

Нарьян-Мар  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ДУД.02. Экономическая и социальная география мира разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономическая и социальная география мира», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), в соответствии с учебным планом ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум им. В.Г. Волкова» по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум им. В.Г. Волкова»

Разработчики: Шумило Нина Кузьминична, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии химико-технологических и ветеринарных дисциплин ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Заключение предметно-цикловой комиссии химико-технологических и ветеринарных дисциплин № 9 от «20» мая 2022 года.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ /Деревянко Л.Н./

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>8</b>
<b>3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>15</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.02. Экономическая и социальная география мира

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ДУД.02. Экономическая и социальная география мира является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности ДУД.02 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет входит в Общеобразовательный цикл в раздел Базовые учебные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ДУД.02. Экономическая и социальная география мира направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины ДУД.02. Экономическая и социальная география мира обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
  - сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
  - сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
  - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
  - критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
  - креативность мышления, инициативность и находчивость;
- метапредметных:
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
  - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
- предметных:
  - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
  - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально
  - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
  - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
  - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
  - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
  - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
  - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 226 часов:

Объем образовательной нагрузки 226 часов;

Самостоятельная учебная работа «не предусмотрено».

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	226
Объем образовательной нагрузки	226
в том числе:	
лекции	120
лабораторные работы	-
практические занятия	106
самостоятельные работы (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУД.02. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Экономическая география как наука.	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1 Введение. Понятие экономической и социальной географии.	2	
	2 Экономическая география как наука.	2	
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие № 1 «Экономическая география в системе наук»	2	
	Самостоятельная работа «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
Тема 2. Источники географической информации	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1. Источники географической информации.	2	
	Практическое занятие № 2 «Источники географической информации».	2	
	Самостоятельная работа «не предусмотрено»	-	
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
Тема 3. Политическое устройство мира	Содержание учебного материала	<b>18</b>	
	1. Политическое устройство мира.	2	
	2. Многообразие стран мира.	2	
	3. Основные формы правления.	2	
	4. Формы административно-территориального устройства.	2	
	5. Типология стран по уровню социально-экономического развития	2	
	6. Типология стран по уровню социально-экономического развития	2	
	Практическое занятие №3 «Политико-географическое положение страны (на выбор)».	2	
	Практическое занятие №4 «Политическая карта мира»	2	
	Практическое занятие №5 «Формы государственного правления и административно-территориального устройства мира.	2	
	Самостоятельная работа «не предусмотрено»	-	
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
Тема 4.	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	1. Природа и человек в современном мире.	2	



География мировых природных ресурсов.	2. Взаимодействие человеческого общества и природной среды.		2	2
	Практическое занятие № 6 «География мировых природных ресурсов»		2	
	Практическое занятие № 7 «Анализ обеспеченности водными ресурсами "		2	
	Практическое занятие №8 «Анализ обеспеченности минеральными ресурсами.»		2	
	Практическое занятие № 9 «Составление картосхемы размещения крупнейших месторождений полезных ископаемых и районов их выгодных территориальных сочетаний»		2	
	Самостоятельная работа «не предусмотрено»		-	
	Лабораторные работы «не предусмотрено»		-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»		-	
Тема 5. География населения мира	Содержание учебного материала		<b>20</b>	1
	1	География населения мира. Естественное движение населения мира.	2	
	2	Численность, воспроизводство.	2	
	3	Половая и возрастная структура населения.	2	
	4	Трудовые ресурсы и занятость населения.	2	
	5	Расовый, этнический и религиозный состав населения.	2	
	6	Население мира. Экономическая и социальная структура населения мира.	2	
	7	Региональные различия уровня жизни населения.	2	
	Самостоятельная работа «не предусмотрено»		-	
	Практическое занятие № 10 «Определение демографической политики»		2	
	Практическое занятие № 11 «Трудовые ресурсы, экономически активное население, рынок труда, безработица и занятость населения.		2	
	Практическое занятие № 12 «Численность и плотность населения в странах мира».		2	
	Лабораторные работы «не предусмотрено»		-	
Тема 6. Мировое хозяйство Современные особенности развития мирового хозяйства	Содержание учебного материала		<b>20</b>	1
	1	Тенденции современного развития промышленности мира. НТР. Характерные черты и составные части.	2	
	2	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда.	2	
	3	Международная специализация и кооперирование.	2	
	4	Современные особенности развития мирового хозяйства.	2	
	5	Интернационализация производства и глобализация мировой экономики.	2	
	6	Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике	2	
	7	Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового	2	

		промышленного производства		
	8	Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития.	2	
	9	Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.	2	
		Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
		Практическое занятие №13. «Научно-техническая революция и мировое хозяйство».	2	
		Самостоятельная работа «не предусмотрено»	-	
		Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
		Содержание учебного материала	<b>36</b>	
Тема 7. География мировых отраслей хозяйства.	1	Современные особенности развития мирового хозяйства. Этапы формирования мирового хозяйства. Постиндустриальный этап развития экономики развитых стран.	2	
	2	География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления.	2	
	3	Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка	2	
	4	Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	2	
	5	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.	2	
	6	Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии и машиностроения.	2	
	7	Географические особенности химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	2	
	8	География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта.	2	
	9	Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.	2	
	10	Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	2	
	11	Определения открытой и автаркической модели экономики.	2	
	12	Проблема влияния открытости экономики на структуру и эффективность хозяйства.	2	
			Лабораторные работы «не предусмотрено»	-
		Практическое занятие № 14 Определение особенностей размещения различных отраслей	2	2

<p>Тема 8. Социально-экономическая география стран Зарубежной Европы.</p>	мирового хозяйства. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.		
	Практическое занятие 15. «Определение основных направлений международной торговли и факторов, формирующих международную специализацию стран и регионов мира».	2	
	Практическое занятие № 16 «География отраслей мирового хозяйства. Металлургическая промышленность»	2	
	Практическое занятие № 17«География отраслей мирового хозяйства. Топливная промышленность.»	2	
	Практическое занятие № 18 Составление карты "Важнейшие интеграционные группировки стран".	2	
	Практическое занятие № 19 «Профессиональная деятельность в различных сферах экономики»	2	
	Самостоятельная работа «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Содержание учебного материала	<b>26</b>	
	1   Методические подходы к политической и экономико-географической характеристике стран. Типовой план изучения страны.	2	2
	2   Региональные различия современной Европы. Великобритания.	2	
	3   Экономико-географический обзор стран Европы. Германия.	2	
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие № 20 «Заполнение контурных карт по Зарубежной Европе»	2	
	Практическое занятие № 21 «Ресурсообеспеченность стран Зарубежной Европы».	2	
	Практическое занятие № 22 «Ресурсообеспеченность стран Зарубежной Европы».	2	
	Практическое занятие № 23 «Экономико-географическая характеристика зарубежных стран. Великобритания. Франция».	2	
	Практическое занятие № 24 «Экономико-географическая характеристика зарубежных стран. Италия.Германия».	2	
	Практическое занятие № 25 Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки».	2	
	Практическое занятие № 26 Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки».	2	
	Практическое занятие № 27 «Основные экономические показатели, определяющие место страны: размеры, масштабы, структура, темпы и уровень развития экономики».	2	
	Практическое занятие № 28 «География транспорта. Мировая транспортная система Зарубежной Европы»	2	
	Практическое занятие № 29 «Составление картосхемы главных промышленных и	2	

	сельскохозяйственных районов Зарубежной Европы»		
	Самостоятельная работа «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
Тема 9. Социально-экономическая география стран Азии.	Содержание учебного материала.	<b>8</b>	
	1   Политическая карта Азии, регионы. Восточная и Центральная Азия. Япония.	2	
	2   Условия и факторы, способствовавшие быстрому экономическому развитию Японии.	2	
	3   Нефтедобывающие страны Персидского залива. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	2	
	Самостоятельная работа «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие № 30 Заполнение контурных карт по странам Азии.	2	
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
		Содержание учебного материала.	<b>8</b>
Тема 10. Социально-экономическая география стран Африки.	1   Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства.	2	
	2   Специфика экономического развития регионов и стран: ЮАР.	2	
	Практическое занятие № 31 «Население Африки»	2	
	Практическое занятие № 32 «География промышленности и сельского хозяйства Африки»	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа «не предусмотрено»	-	
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
Тема 11. Социально-экономическая география стран Латинской Америки.	Содержание учебного материала.	<b>8</b>	
	1   Общие сведения: историко-географические особенности развития.	2	
	2   Специфика экономического развития регионов и география главных стран: Бразилия	2	
	Самостоятельная работа «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие № 33 «Население Латинской Америки».	2	
	Практическое занятие № 34 «География промышленности и сельского хозяйства Латинской Америки»	2	
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
Контрольные работы «не предусмотрено»	-		
Тема 12. Социально-экономическая география стран	Содержание учебного материала.	<b>10</b>	
	1   Основные черты и различия социально-экономического развития стран региона.	2	
	2   Ассоциация свободной торговли Северной Америки - НАФТА.	2	
	Практическое занятие № 35 Соединенные Штаты Америки. Региональная	2	

Северной Америки	характеристика страны по типовому плану.			
	Самостоятельная работа «не предусмотрено»		-	
	Лабораторные работы «не предусмотрено»		-	
	Практическое занятие № 36 Заполнение контурных карт по мексиканским Соединенным штатам.		2	
	Практическое занятие № 37 Составление картосхемы районов Северная Америка загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем.		2	
Контрольные работы «не предусмотрено»		-		
Тема 13. Социально-экономическая география стран Австралии и Океании	Содержание учебного материала.		<b>8</b>	
	1	Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы.	2	
	Самостоятельная работа «не предусмотрено»		-	
	Лабораторные работы «не предусмотрено»		-	
	Практическое занятие № 38 «География промышленности и сельского хозяйства Австралии».		2	
	Практическое занятие № 39 «Экономико-географическая характеристика малых государств мира».		2	
	Практическое занятие № 40 «Экономико-географическая характеристика малых государств мира».		2	
Контрольные работы «не предусмотрено»		-		
Тема 14. Россия в современном мире.	Содержание учебного материала		<b>10</b>	
	1	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков.	2	
	2	Характеристика современного этапа социально-экономического развития.	2	
	3	Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации	2	2
	4	Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации	2	
	Самостоятельная работа «не предусмотрено»		-	
	Практическое занятие № 41 «Особенности современного экономико-географического положения России»		2	
	Лабораторные работы «не предусмотрено»		-	

	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
Тема 15. Социально-экономическая география Ненецкого автономного округа	Содержание учебного материала	<b>20</b>	
	1   Общие сведения: историко-географические особенности развития.	2	
	Общие сведения: историко-географические особенности развития.	2	
	2   Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства.	2	
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие № 42 «География промышленности и сельского хозяйства НАО»	2	
	Практическое занятие № 43 «География промышленности и сельского хозяйства НАО»	2	
	Практическое занятие № 44 «Развитие инфраструктуры НАО»	2	
	Практическое занятие № 45 «Развитие инфраструктуры НАО»	2	
	Практическое занятие № 46 «Развитие туризма и досуговой деятельности округа»	2	
	Практическое занятие № 47 «Развитие туризма и досуговой деятельности округа»	2	
	Практическое занятие № 48 «Развитие информационной среды региона».	2	
	Самостоятельная работа «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
Тема 16. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала	<b>12</b>	1
	1   Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	2	
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие № 49 "Выявление, объяснение и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами.	2	
	Практическое занятие № 50 «Глобальные проблемы человечества»	2	
	Практическое занятие № 51 «Глобальные проблемы человечества»	2	
	Практическое занятие № 52 «Социальная география на карта мира»	2	
	Практическое занятие № 53 «Социальная география на карта мира»	2	
	Самостоятельная работа «не предусмотрено»	-	
<b>Зачетная работа</b>			
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		-	
<b>Всего:</b>		<b>226 часов</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины Экономическая и социальная география мира предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся<sup>1</sup>.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по биологии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «География» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, динамические пособия, иллюстрирующие биологические процессы, модели, муляжи и микропрепараты биологических объектов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баранчиков Е.В. География – М.: Академия, 2016 – 480 с.
2. Баранчиков Е.В. География - М.: Академия, 2019 – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира 20-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 397 с.
2. Холина В.Н. География – М.: Просвещение, 2002 – 350 с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Экономическая и социальная география мира осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Экономическая и социальная география мира обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
  - сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
  - сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
  - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
  - критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
  - креативность мышления, инициативность и находчивость;
- метапредметных:
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
- предметных:
  - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
  - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
  - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
  - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
  - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
  - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
  - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
  - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими (общеучебными) компетенциями по 4 блокам в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям:

– самоорганизация:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

– самообучение:

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– информационный:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

– коммуникативный:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения<sup>^</sup>

фронтальный опрос, индивидуальная работа, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа, биологический диктант, тесты, в том числе с компьютерной поддержкой, теоретический зачет.

